

Vedlegg 1.

Spørreskjema og utvalgsbeskrivelse

Undersøkellesdesign

1.1 Innledning

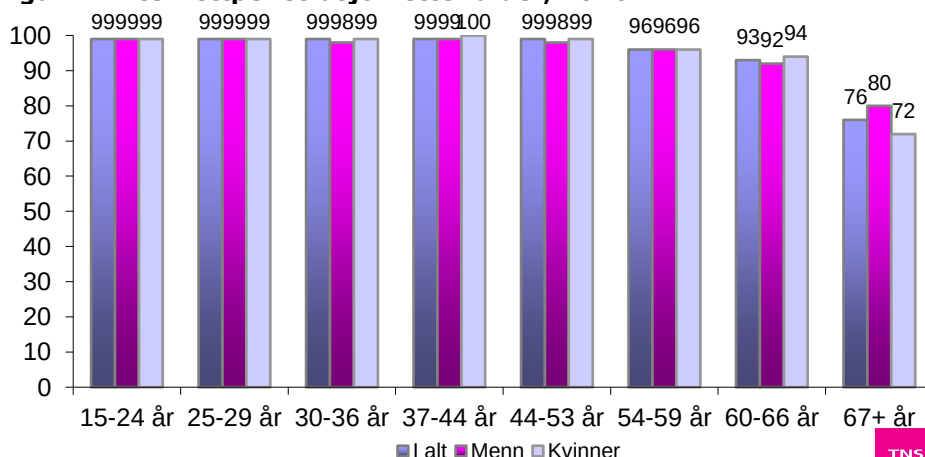
Kantar TNS har gjennomført datainnsamling for Institutt for samfunnsforskning (ISF), i kartlegging av befolkningens holdninger til innvandring og integrering. Kartleggingen baseres på tidligere tilsvarende undersøkelser og skal dels sammenliknes med disse. Informasjonen brukes i forsknings- og utredningssammenheng.

1.2 Målgruppe

Målgruppe er den norske befolkningen 15 år og eldre, til sammen 4.275.998 personer.

Populasjons-grunnlaget er Kantars aksesspanel. Når undersøkelsen gjennomføres med nettbasert skjema, er det av betydning for utvalgssammensetningen at respondentene har nettilgang. I 2016 er nettpenetrasjonen i aldersgruppen 60-66 år 93%, mens den faller til 76% i aldersgruppen 67 år og eldre (Figur 1).

Figur 1. Internettpenetrasjon etter alder, 2016.



Med ubegrenset øvre aldersgrense, er det mulig at deler av målgruppen ikke er tilgjengelig på nett.

1.3 Utvalgsramme

Panelet er et forhåndsrekruttert utvalg av personer over 15 år som er villig til å delta i diverse undersøkelser (p.t. ca. 45.000 personer). Deltagerne er *tilfeldig* rekrutterte gjennom andre telefon- (fast- og mobil) og postale undersøkelser, og utgjør et *aktivt* panel.

Panelet er sertifisert i henhold til ISO 26362.

1.4 Utvalgstreking

Panelets størrelse tilsier at det er mulig å trekke representative utvalg fra dette til ulike undersøkelser.

Paneldeltakernes bakgrunnskjennetegn er allerede kartlagt, og brukes til å rette undersøkelsen direkte mot målgruppen. Panelutvalg kan dermed tilrettelegges med større grad av presisjon enn hva som vanligvis er mulig gjennom andre metoder, ettersom paneldeltakernes bakgrunn er kjent på utsendingstidspunktet. Blant annet er det mulig å stratifisere for utdanning, ettersom personer med internetttilgang gjennomgående har noe høyere utdanningsnivå enn befolkningen for øvrig.

Populasjonen i denne undersøkelsen er forhåndsstratifisert etter alder, kjønn, bosted og utdanningsnivå (Tabell 1 – utdanning, se tabell 4).

Tabell 1. Populasjon etter alder, kjønn og bosted. Prosent, n=4.275.998.

Bosted	Kjønn	Alder				Total
		15-29 år	30-44 år	45-59 år	60-89 år	
1-Oslo/Akershus	Menn	3,0	3,6	3,0	2,5	12,0
	Kvinner	3,0	3,4	2,8	2,8	12,1
	Sum	6,0	7,0	5,8	5,3	24,1
2-Resten av Østlandet	Menn	3,1	3,0	3,4	3,7	13,3
	Kvinner	2,8	2,9	3,4	4,2	13,3
	Sum	5,9	6,0	6,8	7,9	26,5
3-Sør- og Vestlandet	Menn	4,1	4,1	3,9	3,9	16,0
	Kvinner	3,8	3,8	3,7	4,2	15,4
	Sum	7,9	7,8	7,6	8,1	31,4
4-Trøndelag og Nord-Norge	Menn	2,4	2,1	2,3	2,4	9,2
	Kvinner	2,1	2,0	2,1	2,6	8,8
	Sum	4,5	4,1	4,4	5,0	18,0
5-Total	Menn	12,5	12,8	12,6	12,6	50,4
	Kvinner	11,8	12,1	12,0	13,8	49,6
	Sum	24,2	24,9	24,5	26,4	100,0

Respondentene er trukket tilfeldig innenfor strataene.

1.5 Utvalgsstørrelse

Ønsket utvalg er 3.000 respondenter, representative for målgruppen.

2. DATAINNSAMLING

2.1 Metode

Undersøkelsen er gjennomført over Internett. Ettersom de fleste nordmenn etter hvert har fått nettilgang, brukes nettet i stigende utstrekning til intervjuundersøkelser.

Web-basert design gir stor fleksibilitet i utformingen av spørreskjemaet, og tillater for eksempel komplekse spørsmålsbatterier og filterstrukturer (slik tilfellet er i denne undersøkelsen), avspilling av lyd, visning av bilder (logoer) etc. Elektronisk kommunikasjon gir rask gjennomføring til lav kostnad. Særlig koplet mot Aksesspanelet er dette en effektiv metode, både i forhold til utvalgets kvalitet og innsamlingskostnad.

Spørreskjemaet er sendt ut som e-post med invitasjon til deltakelse, sammen med link til spørreskjemaets adresse på Internett.

2.2 Spørreskjemaet

ISF har laget utkast til spørreskjema, som er justert og endelig tilrettelagt i samarbeid med Kantar. Det består av 36 spørsmål – der enkelte spørsmål er integrert i spørsmålsbatterier og andre inngår i filterstruktur.

Skjemautformingen er i stor grad styrt av behovet for sammenliknbarhet med de tidligere undersøkelsene, Blant annet benyttes Vet-ikke kategorier i begrenset utstrekning, noe som også kommenteres av respondentene (Tilbakemeldinger fra respondentene ligger som egen variabel i bakerst i datafilen).

Ettersom Aksesspanelet inneholder en rekke typer bakgrunnsinformasjon på respondentene, legges disse til databasen i etterkant.

Spørreskjemaet finnes vedlagt (Vedlegg 1). Median intervjuetid er 14 minutter.

2.3 Feltperiode

Datainnsamlingen er foretatt i november/desember 2017. Etter prosjektoppstart den 04.10, og en lengre fase knyttet til spørreskjemadesignet, ble undersøkelsen pilotert den 09.11. Pilot ble sendt til ISF for vurdering. Hovedundersøkelsen ble sendt ut umiddelbart etterpå, med påminnelse etter en uke. Da det er betydelig press på panelet på denne tiden, ble utvalget sendt ut i puljer. Feltarbeidet ble avsluttet den 07.12.2017.

3. ENDELIG UTVALG

3.1 Respons

Responsen i en undersøkelse rettet mot et aksesspanel vil avvike fra andre undersøkelsesdesign, ettersom respondentene er forhåndsrekrutterte til å delta.

Undersøkelsen ble sendt ut til 6.306 respondenter (Tabell 2). Utvalget «oversamples» uansett i utgangspunktet ikke, ut over forventet innkost: Selv om dette vil kunne gi raskere gjennomføring, vil personer som er lett tilgjengelige kunne bli overrepresenterte i

utvalget. Tilsvarende er utvalget sendt ut sekvensielt i henhold til faktisk innkomst.

Tabell 2. Respons. Antall.

Status	Antall respondenter
Utsendinger	6306
Ikke kontakt	3060
Kontakt	3246
<u>Frafall:</u>	
Ufullstendig utfylling	203
Vil ikke delta - self screening*	-
Teknisk problem	0
Intervju	3043
* Respondenter som åpner e-posten, uten å klikke på skjemalinken registreres ikke, da slik registrering trigger ulike varslingsystemer hos respondentene.	

Invitasjonen ble åpnet av 3.246 respondenter (52%). Blant disse har 203 ikke returnert fullstendig besvarelse. Feltarbeidet ble avsluttet med 3.043 komplette besvarelser. Disse utgjør 94% av respondentene som har mottatt det og 48% av de utsendte skjemaene.

Ettersom undersøkelsen stenges når ønsket antall respondenter er oppnådd, har de sist ankomne respondentene ikke hatt anledning til å delta, og responsen underestimeres i så fall eventuelt i forhold til totalt antall utsendte skjemaer.

3.2 Endelig utvalg

Gitt utvalgsplanen, kan det endelige utvalget sammenliknes med befolkningskjenne-tegnene, for å vurdere eventuelle systematiske avvik (Tabell 3).

Tabell 3. Utvalg (uvektet) etter alder, kjønn og bosted. Prosent, n=3.043.

Bosted	Kjønn	Alder				Total
		15-29 år	30-44 år	45-59 år	60-89 år	
1-Oslo/Akershus	Menn	1,9	2,7	4,1	4,1	12,8
	Kvinner	2,5	3,2	3,1	4,2	13,0
	Sum	4,3	5,8	7,2	8,4	25,8
2-Resten av Østlandet	Menn	1,1	2,0	3,9	6,0	13,1
	Kvinner	1,6	2,2	3,5	5,8	13,1
	Sum	2,7	4,3	7,4	11,9	26,3
3-Sør- og Vestlandet	Menn	1,8	3,5	5,1	6,0	16,3
	Kvinner	2,0	3,1	3,8	5,5	14,3
	Sum	3,8	6,5	8,8	11,4	30,6
4-Trøndelag og Nord-Norge	Menn	1,3	1,6	2,2	3,4	8,5
	Kvinner	2,0	2,0	1,4	3,5	8,9
	Sum	3,3	3,6	3,5	6,9	17,4
5-Total	Menn	6,0	9,8	15,3	19,6	50,7
	Kvinner	8,1	10,5	11,8	19,0	49,3
	Sum	14,1	20,3	27,0	38,6	100,0

Tabellen viser utvalgets fordeling etter kjønn, alder og bosted, som kan sammenstilles med befolkningsfordelingen (Tabell 1). Utvalget er noe underrepresentert blant de yngste under 30 år til fordel for de eldste over 60 år. Kjønn- og bostedsfordelingen følger befolkningen.

Vi nevnte ovenfor at internettpopulasjonen har et noe høyere utdanningsnivå enn befolkningen for øvrig, og at bruttoutvalget derfor er forhåndsstratifisert etter utdanningsnivå. Sammenlikning av utvalsundersøkelser med offisiell utdanningsstatistikk er imidlertid ikke rett frem. Dels er aldersintervallene og referansetidspunktene ulike, og undersøkelsens begreper er ikke eksakt sammenliknbare med begrepene anvendt i offentlig statistikk (Utdannings-statistikken tar blant annet hensyn til hvilket år utdanningen er avsluttet). Dessuten vil respondentene ha vansker med å plassere seg i forhold til de «offisielle» kriteriene. Endelig tenderer respondentene til å overrapportere eget utdanningsnivå, særlig i forhold til korte utdanninger ut over videregående skole.

Tabell 4. Befolkning og utvalg etter utdanningsnivå. Prosent.

Utdanningsnivå	Befolkning 16+*	Utvalg 18-87
Grunnskole	26,5	8,3
Fagutdanning		25,2
Videregående	37,8	32,9
Univ./høyskole - kort	23,4	20,1
Univ./høyskole - lang	9,5	13,5
Sum	100,1	100,0
N/n	4.265.963	3043
* Kilde: http://www.ssb.no/utdanning/statistikker/utniv		

Sammenstillingen av utvalget med befolkningen er da tentativ. Det antydes imidlertid at utvalgets utdanningsfordeling, med disse forbeholdene, stort sett følger befolkningen. Fordelingen må også betraktes i lys av at ordinære befolkningsutvalg normalt viser betydelig overrepresentasjon av personer med universitet-/høyskoleutdanning (som til sammen gjerne utgjør 50% eller fler av respondentene). Panelet gir her i utgangspunktet mulighet for å tilrettelegge et bedre utvalg enn hva man ellers ville oppnå, og utdanningstilpasningen har fungert etter hensikten.

3.3 Vekting av endelig utvalg

Det endelige utvalget er veiet tilsvarende befolkningsfordelingen, som følger:

1. Først sjekkes det at respondentene har informasjon på alle vektevariablene (alder, kjønn, bosted).
2. Utvalget grupperes i hht vektevariablene og vekter beregnes tilsvarende befolkningsandelene. Respondenter som eventuelt mangler en vektegenskap gis vekt lik 1,0.
3. Vektingen er utført med cellevekt.

Vektene fordeler seg som følger (Tabell 5):

Tabell 5. Vektenes fordeling. Antall og prosent.

Utvogsvekt					
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	,63	61	2,0	2,0	2,0
	,80	75	2,5	2,5	4,5
	,81	61	2,0	2,0	6,5
	,81	154	5,1	5,1	11,5
	,84	183	6,0	6,0	17,5
	,88	125	4,1	4,1	21,7
	,89	120	3,9	3,9	25,6
	,91	105	3,5	3,5	29,1
	,92	182	6,0	6,0	35,0
	,97	48	1,6	1,6	36,6
	,98	126	4,1	4,1	40,7
	,98	93	3,1	3,1	43,8
	,99	96	3,2	3,2	47,0
	1,00	178	5,8	5,8	52,8
	1,00	57	1,9	1,9	54,7
	1,01	68	2,2	2,2	56,9
	1,01	106	3,5	3,5	60,4
	1,02	50	1,6	1,6	62,0
	1,03	104	3,4	3,4	65,5
	1,05	39	1,3	1,3	66,7
	1,05	115	3,8	3,8	70,5
	1,07	61	2,0	2,0	72,5
	1,11	62	2,0	2,0	74,6
	1,11	106	3,5	3,5	78,0
	1,12	129	4,2	4,2	82,3
	1,12	166	5,5	5,5	87,7
	1,13	66	2,2	2,2	89,9
	1,14	95	3,1	3,1	93,0
	1,19	82	2,7	2,7	95,7
	1,25	54	1,8	1,8	97,5
	1,45	34	1,1	1,1	98,6
	1,75	42	1,4	1,4	100,0
Total		3043	100,0	100,0	

Report				
Utvogsvekt				
Registrer kjønn	Stdalder	Mean	N	Std. Deviation
Mann	Under 30	2,0599	184	,42456
	30-44	1,3034	299	,11042
	45-59	,8228	465	,10387
	60+	,6434	595	,03676
	Total	,9943	1543	,48775
Kvinne	Under 30	1,4630	245	,34797
	30-44	1,1534	318	,12092
	45-59	1,0170	358	,19661
	60+	,7245	579	,03852
	Total	1,0059	1500	,31931
Total	Under 30	1,7190	429	,48330
	30-44	1,2261	617	,13802
	45-59	,9073	823	,17933
	60+	,6834	1174	,05531
	Total	1,0000	3043	,41336

Spørreskjema

Q001:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

INNVANDRING

Synes du innvandring i hovedsak er bra eller dårlig
for Norge?

Normal

- 1 Meget bra
- 2 Ganske bra
- 3 Verken bra eller dårlig
- 4 Ganske dårlig
- 5 Meget dårlig
- 999 Vet ikke **Position fixed *Exclusive*

Q002:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Synes du at Norge burde ta imot flere eller færre
innvandrere enn i dag?

Normal

- 1 Betydelig flere enn i dag
- 2 Noen flere enn i dag
- 3 Verken flere eller færre enn i dag
- 4 Noen færre enn i dag
- 5 Betydelig færre enn i dag
- 999 Vet ikke **Position fixed *Exclusive*

Q003:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 3](#) | [Number of columns: 6](#)

Innvandrere kommer til Norge av ulike grunner. Synes du Norge burde ta i mot flere eller færre..:

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Betydelig flere enn i dag	Noen flere enn i dag	Verken flere eller færre enn i dag	Noen færre enn i dag	Betydelig færre enn i dag	Vet ikke	Ønsker ikke å svare
.. arbeidsinnvandrere	m	m	m	m	m	m	m
.. asylsøkere	m	m	m	m	m	m	m
.. familiemedlemmer av innvandrere som allerede bor i Norge	m	m	m	m	m	m	m

Q004:	Matrix
-------	--------

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 5](#) | [Number of columns: 4](#)

Hvor godt eller dårlig passer følgende påstander med din oppfatning?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt
Innvandringen er en trussel mot den norske velferdsstaten	m	m	m	m
Innvandringen er en trussel mot norske verdier	m	m	m	m
Min kommune bør bosette flere flyktninger	m	m	m	m
Jeg ville stilt meg positiv til at det ble etablert et asylmottak i området der jeg bor	m	m	m	m
Det blir ikke lagt nok vekt på barnas beste ved behandlingen av asylsøknader for barnefamilier	m	m	m	m

Q005:	Matrix
--------------	---------------

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 6](#) | [Number of columns: 4](#)

Hvor godt eller dårlig passer følgende påstander med din oppfatning?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt
Innvandring er positivt for norsk økonomi	m	m	m	m
Innvandringen truer norske arbeidsplasser	m	m	m	m
Arbeidsinnvandrere fra Øst-Europa gjør en nyttig innsats i norsk arbeidsliv	m	m	m	m

Q006:	Single coded
--------------	---------------------

[Not back](#)

INTEGRERING

I det store og hele, hvordan synes du integreringen av innvandrere i det norske samfunnet fungerer?

[Normal](#)

1	Meget bra
2	Ganske bra
3	Verken bra eller dårlig
4	Ganske dårlig
5	Meget dårlig

Ask only if Q006,1,2

Q006a:

Open

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Hva er de viktigst grunnene til at integreringen
fungerer bra?

Skriv stikkord her

Ask only if Q006,4,5

Q006b:

Open

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Hva er de viktigst grunnene til at integreringen
fungerer dårlig?

Skriv stikkord her

Q007:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 5](#) | [Number of columns: 5](#)

For å være godt integrert må innvandrere....

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt	Vet ikke <i>*Position fixed</i> <i>*Exclusive</i>
.. ha gode norskkunnskaper	m	m	m	m	m
.. ha arbeid	m	m	m	m	m
.. ha norske venner	m	m	m	m	m
.. dele grunnleggende verdier i det norske samfunnet	m	m	m	m	m
.. ha barna i barnehage	m	m	m	m	m

Q008:

Single coded

Answer not required | Not back

Diskriminering av
innvandrere forekommer...

Normal

1 I stor grad

2 I noen grad

3 I liten grad

4 Overhodet ikke

999 Vet ikke **Position fixed *Exclusive*

Q009:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 6](#) | [Number of columns: 5](#)

Problemer med
integrering av innvandrere skyldes:

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)[Rendered as Dynamic Grid](#)

	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Overhodet ikke	Vet ikke <i>*Position fixed</i> <i>*Exclusive</i>
... mangelfull innsats fra innvandrerne sin side	m	m	m	m	m
... mangelfull innsats fra myndighetenes side	m	m	m	m	m
... mangelfull innsats fra resten av befolkningens side	m	m	m	m	m
... at innvandrere blir utsatt for diskriminering i Norge	m	m	m	m	m
... at innvandrernes kompetanse ikke passer i Norge	m	m	m	m	m
... at det kommer for mange innvandrere til Norge	m	m	m	m	m
... at mange innvandrere har en religion eller kultur som ikke passer i Norge					

Q010:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 4](#) | [Number of columns: 4](#)

Hvor godt eller dårlig passer følgende påstander med
din oppfatning?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt
Jeg ville ikke valgt en skole for mine barn der et flertall av elevene har innvandrerbakgrunn	m	m	m	m
Dersom skolens resultater er gode, har andelen elever med innvandrerbakgrunn ingen betydning for hvilken skole jeg ville valgt for mine barn	m	m	m	m
Det er positivt for barn å gå på skole med elever fra ulike kulturer	m	m	m	m
Det ville være vanskelig for meg å bo i et område der flertallet har innvandrerbakgrunn	m	m	m	m

Q011:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 5](#) | [Number of columns: 4](#)

Hvor godt eller dårlig passer følgende påstander med din oppfatning?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt
For å bli norsk statsborger, bør det være obligatorisk å bestå en språktest i norsk	m	m	m	m
Norske myndigheter bør tilby gratis norskopplæring til arbeidsinnvandrere som planlegger å bli boende i Norge	m	m	m	m
Når en innvandrere er like godt kvalifisert for en jobb som en annen søker, bør arbeidsgiveren velge innvandreren	m	m	m	m
Vi bør ikke slippe inn flere innvandrere i Norge				
Forholdet mellom innvandrere og resten av befolkningen kommer til å bli bedre	m	m	m	m

Q012:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 13](#) | [Number of columns: 4](#)

Hvor godt eller

dårlig passer følgende påstander med din oppfatning?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt	Vet ikke
Hijab (dekker håret, men ikke ansiktet) bør være forbudt for elever i barneskolen	m	m	m	m	m
Barn av flyktninger og asylsøkere bør få gratis barnehage	m	m	m	m	m
Det bør bli vanskeligere for innvandrere å få norsk statsborgerskap	m	m	m	m	m
Barn født i Norge bør automatisk få norsk statsborgerskap	m	m	m	m	m
Innvandrere som nylig har kommet til landet bør få lavere sosialstønad enn personer som har bodd lenge i landet	m	m	m	m	m
Kommunene bør busse elever mellom skoler for å få jevnere fordeling av elever med innvandrerbakgrunn	m	m	m	m	m
Innvandrere bør ikke få ta med trygdeytelser ut av landet	m	m	m	m	m
Barn født i Norge bør automatisk få norsk statsborgerskap	m	m	m	m	m

Det bør være sterkere offentlig kontroll av religiøse ledere	m	m	m	m	m
Innvandrere bør ha samme rett til sosialhjelp som alle andre, selv om de ikke er norske statsborgere	m	m	m	m	m
Det viktigste barn bør lære er lydighet og respekt for sine foresatte	m	m	m	m	m
Barn bør lære å stå opp mot autoriteter	m	m	m	m	m

Q013:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Mener du at verdiene innenfor islam er forenlige med grunnleggende verdier i det norske samfunnet?

Normal

- 1 Ja, helt forenlige
- 2 Ja, delvis forenlige
- 3 Nei, stort sett ikke forenlige
- 4 Nei, ikke forenlige i det hele tatt
- 999 Don't know **Position fixed *Exclusive*

Q014:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 3](#) | [Number of columns: 5](#)

Hvor godt eller dårlig passer disse påstandene med din oppfatning?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt	Vet ikke <i>*Position fixed</i> <i>*Exclusive</i>
Innvandrere må fullt og helt tilpasse seg det norske samfunnets kultur og verdier	m	m	m	m	m
Både innvandrere og nordmenn må tilpasse seg mangfoldet i det norske samfunnet	m	m	m	m	m
Innvandrere kan selv velge hvor mye de ønsker å tilpasse seg det norske samfunnets kultur og verdier	m	m	m	m	m

Q015:	Matrix
-------	--------

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 3](#) | [Number of columns: 4](#)

Dersom jeg hadde et barn som ønsket å gifte seg med en person med følgende religion, ville jeg sett på dette som...

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Positivt	Negativt	Uten betydning	Vet ikke <i>*Position fixed</i> <i>*Exclusive</i>
Kristendom	m	m	m	m
Jødedom	m	m	m	m
Islam	m	m	m	m

(Nasjonaliteter for Q16 etc: somaliere, pakistanere, syrere, svensker, polakker)

Q016:	Matrix
-------	--------

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 8](#) | [Number of columns: 5](#)

Tenk på hvordan [somaliere] blir ansett av folk i Norge generelt. Slik folk flest ser det, i hvilken grad er [somaliere];

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Kompetente	m	m	m	m	m
Selvsikre	m	m	m	m	m
Varme	m	m	m	m	m
Ærlige	m	m	m	m	m

Scripter notes: Lag 6 randomiserte strata: "somaliere" byttes suksessivt ut med "pakistanere", "syrrere", "svensker", "polakker". Samme nasjonalitet skal benyttes i q17 og q18: Dvs.hver respondent kommenterer samme nasjonalitet i alle de tre spørsmålene.

Q017:	Matrix
-------	--------

[Not back](#) | [Number of rows: 3](#) | [Number of columns: 5](#)

Tenk på hvordan [somaliere] blir ansett av folk i Norge generelt. Slik folk flest ser det, i hvilken grad har [somaliere];

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke i det hele tatt
Prestisjefylte jobber	m	m	m	m	m
Økonomisk suksess	m	m	m	m	m
God utdannelse	m	m	m	m	m

Q018:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 3](#) | [Number of columns: 5](#)

Tenk på hvordan [somaliere] blir ansett av folk i Norge.

Slik folk flest ser det, i hvilken grad er det slik at:

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	I svært stor grad	I stor grad	I noen grad	I liten grad	Ikke I det hele tatt
[somaliere] får ressurser som gjør at andre grupper i samfunnet får mindre	m	m	m	m	m
Når [somaliere] får mer makt, får andre grupper i samfunnet mindre makt	m	m	m	m	m
[Somaliere] får særbehandling som gjør ting vanskeligere for andre grupper i Norge	m	m	m	m	m

Q019:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 4](#) | [Number of columns: 5](#)

Hvor positiv eller

negativ er du til at muslimske kvinner bærer hijab (hodeplagg som dekker håret men ikke ansiktet)...

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Meget positiv	Ganske positiv	Verken positiv eller negativ	Ganske negativ	Meget negativ
.. på gaten?	m	m	m	m	m
.. på arbeidsplassen?	m	m	m	m	m
.. som lærer i skolen?	m	m	m	m	m
.. som uniformert politi?	m	m	m	m	m

Q020:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 3](#) | [Number of columns: 5](#)

Hvor positiv eller negativ er du til at muslimske

kvinner bærer niqab (hodeplagg som dekker hele ansiktet unntatt øynene) ...

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Meget positiv	Ganske positiv	Verken positiv eller negativ	Ganske negativ	Meget negativ
.. på gaten?	m	m	m	m	m
.. på arbeidsplassen?	m	m	m	m	m
.. på skole eller studiested?	m	m	m	m	m

Q021:

Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 8](#) | [Number of columns: 5](#)

Hvor stor tillit har du til:

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Svært stor tillit	Ganske stor tillit	Litt tillit	Ingen tillit	Vet ikke <i>*Position fixed</i> <i>*Exclusive</i>
Stortinget	m	m	m	m	m
Politikere	m	m	m	m	m
Media	m	m	m	m	m
Politiet	m	m	m	m	m
Domstolene	m	m	m	m	m

Q022:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Synes du at man generelt kan stole på de fleste mennesker, eller synes du man ikke kan være forsiktig nok i omgangen med mennesker?

[Normal](#)

- 1 Kan stole på de fleste
- 2 Kan ikke være forsiktig nok
- 3 I tvil

Q024:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Tenk deg at en [kristen menighet] ønsker å holde et åpent møte i et kommunalt bygg. Hva mener du kommunen bør gjøre?

[Normal](#)

- 1 Tillate møtet uten betingelser
- 2 Sjekke at organisasjonen følger norsk lov før de tillater det
- 3 Ikke tillate møtet

999 Vet ikke **Position fixed *Exclusive*

Scripter notes: Q25/q26: utvalget deles likt som i q16-18 og 24, men probeteksten endres:

Gruppe 2: muslimsk menighet / muslim

Gruppe 3: pakistansk kulturforening / pakistaner

Gruppe 4: somalisk kulturforening /somalier

Gruppe 5: svensk kulturforening /svenske

Gruppe 6: polsk kulturforening / polakk

Q025:

Single coded

Answer not required | Not back

Tenk deg at en [kristen] søker stilling som samfunnsfaglærer i ungdomsskolen. Gitt at vedkommende er best kvalifisert, hva mener du skolen bør gjøre?

Normal

- 1 Ansette vedkommende uten forbehold
- 2 Ansette vedkommende såfremt han/hun ikke ytrer politiske eller religiøse meninger i klasserommet
- 3 Ikke ansette vedkommende
- 999 Vet ikke **Position fixed *Exclusive*

Scripter notes: Q25/q26: utvalget deles likt som i q16-18 og 24, men probeteksten endres:

Gruppe 2: muslimsk menighet / muslim

Gruppe 3: pakistansk kulturforening / pakistaner

Gruppe 4: somalisk kulturforening /somalier

Gruppe 5: svensk kulturforening /svenske

Gruppe 6: polsk kulturforening / polakk

Q027:**Matrix**[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 6](#) | [Number of columns: 4](#)

Hvor godt eller dårlig passer følgende påstander?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt
Jeg er skeptisk til personer med muslimsk tro	m	m	m	m
Jeg er skeptisk til personer med kristen tro	m	m	m	m
Innvandrere flest bidrar til å opprettholde den norske velferdsstaten	m	m	m	m
Innvandring skaper mer utrygghet i det norske samfunnet	m	m	m	m
Norge bør ta imot flere flyktninger som har behov for beskyttelse	m	m	m	m
Innvandring truer samholdet i det norske samfunnet	m	m	m	m
Innvandring øker faren for terroraksjoner i Norge	m	m	m	m

Q029a:**Matrix**[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 4](#) | [Number of columns: 3](#)

Har du noen nære venner med innvandrerbakgrunn fra... (Innvandrere eller barn av innvandrere)

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Ja, flere	Ja, noen få	Nei, ingen
Øst-Europa	m	m	m
Asia (inkludert Tyrkia)	m	m	m

Afrika	m	m	m
Sør- og Mellom-Amerika	m	m	m
Q029ab:			Matrix

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 4](#) | [Number of columns: 3](#)

Bor det folk I nabolaget ditt med innvandrerbakgrunn fra... (Innvandrere eller barn av innvandrere)

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Ja, flere	Ja, noen få	Nei, ingen
Øst-Europa	m	m	m
Asia (inkludert Tyrkia)	m	m	m
Afrika	m	m	m
Sør- og Mellom-Amerika	m	m	m

Q029b:	Single coded
--------	--------------

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Hvor ofte er du i kontakt med folk med innvandrerbakgrunn (For eksempel på offentlige transportmidler, i gata, i butikker eller i nabolaget)?

[Normal](#)

- 1 Aldri
- 2 Sjeldnere enn en gang i måneden
- 3 En gang i måneden
- 4 Flere ganger i måneden
- 5 En gang per uke
- 6 Flere ganger per uke
- 7 Hver dag
- Vet ikke

Q030:	Matrix
-------	--------

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Number of rows: 4](#) | [Number of columns: 3](#)

Hvor godt passer følgende utsagn?

[Rows: Normal](#) | [Columns: Normal](#)

[Rendered as Dynamic Grid](#)

	Passer helt	Passer ganske godt	Passer ganske dårlig	Passer ikke i det hele tatt	Vet ikke
Det er viktig for meg personlig å være fordomsfri overfor innvandrere	m	m	m	m	m
Jeg føler skyld dersom jeg tenker negativt om innvandrere	m	m	m	m	m

Q031:	Single coded
-------	--------------

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Er du født i Norge eller i et annet land?

[Normal](#)

1	I Norge
2	Annet land

Q032:	Numeric
-------	---------

[Answer not required](#) | [Not back](#) | [Max = 99](#)

Hvor gammel var du da du først flyttet til Norge?

Skriv tall

Q033:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Hvilken beskrivelse passer best på området du bor i?

Normal

- 1 En storby
- 2 En forstad eller utkanten av en storby
- 3 En liten eller mellomstor by
- 4 Et bygdesentrum
- 5 Et spredtbygd strøk

Q034:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Hvis det hadde vært
stortingsvalg kommende mandag, hvilket parti ville du stemme på?

Normal

- 1 Rødt (tidligere Rød Valgallianse)
- 2 Sosialistisk Venstreparti
- 3 Arbeiderpartiet
- 4 Senterpartiet
- 5 Miljøpartiet De Grønne
- 6 Kristelig Folkeparti
- 7 Venstre
- 7 Høyre
- 9 Fremskrittspartiet
- 10 Annet parti
- 11 Vet ikke
- 12 Ønsker ikke å oppgi
- 13 Ville ikke stemme
- 14 Har ikke stemmerett

Q035:

Single coded

[Answer not required](#) | [Not back](#)

Vi planlegger å gjennomføre en liknende undersøkelse om noen år. Kunne du tenke deg å delta også i den undersøkelsen?

(Ved å svare «Ja» gir du tillatelse til at Institutt for samfunnsforskning kan lagre dine personopplysninger. Disse opplysningene vil utelukkende benyttes til dette prosjektet)

[Normal](#)

- 1 Ja
- 2 Nei

